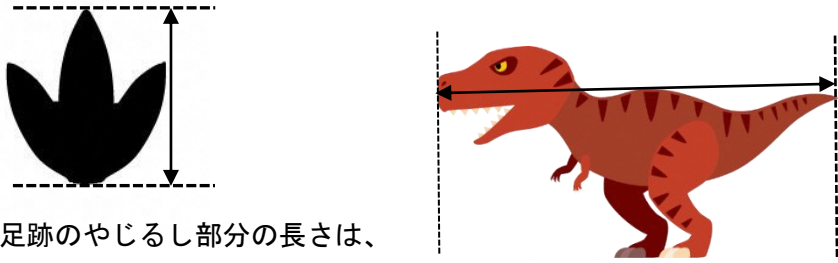
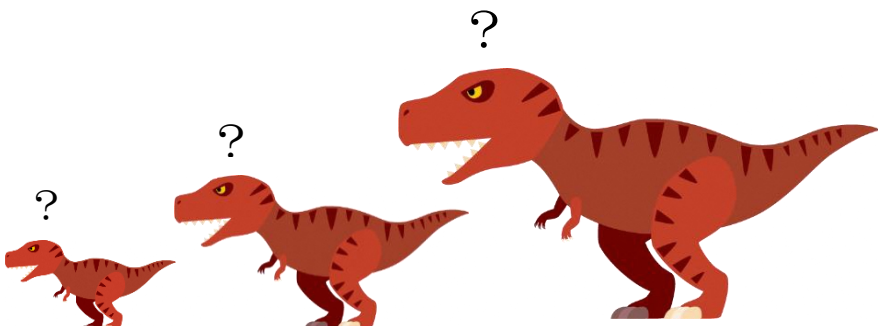



## 小5算数 整数と小数

対象学年	第5学年	教科	算数	難易度	★☆☆☆
単元	整数と小数				
課題	<p>きょうりゅう 恐竜が大好きなひろこさんは、恐竜博物館でティラノサウルスの実物大模型を見ました。</p> <p>このティラノサウルスの模型は、全長12.46mあります。</p> <p>このティラノサウルスの<sup>あしあと</sup>足跡のやじるし部分の長さは、全長の<math>\frac{1}{10}</math>倍だそうです。</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>①ティラノサウルスの足跡のやじるし部分の長さは、何mでしょう。</p>				
課題の説明	ティラノサウルスの模型の全長と足跡のやじるし部分の長さを比べてみましょう。				
解決のヒント	<p>○ある数を10倍するということは、位が1つ上がるということですね。</p> <p>また、<math>\frac{1}{10}</math>倍するということは、位が1つ下がるということですね。</p> <p>この場合、小数点の位置はどうかを考えましょう。</p> <p>このきまりを使って、ティラノサウルスの足跡のやじるし部分の長さを見つけましょう。</p>				

対象学年	第5学年	教科	算数	難易度	★☆☆☆
単元	整数と小数				
課題	<p>きょうりゅう 恐竜が大好きなひろこさんは、恐竜博物館でティラノサウルスの実物大模型を見ました。</p> <p>このティラノサウルスの模型は、全長12.46mあります。</p> <p>ひろこさんは、教室の机の上を「ミニ恐竜ランド」に見立てて、恐竜博物館で見たティラノサウルスのミニチュアをねん土で作ることにしました。</p> <p>①「ミニ恐竜ランド」に展示するミニチュアのティラノサウルスの全長は、実際に恐竜博物館で見たティラノサウルスの何倍にしたらよいでしょうか。</p> <div style="margin-left: 20px;"> <p>ア 100倍</p> <p>イ 10倍</p> <p>ウ <math>\frac{1}{10}</math>倍</p> <p>エ <math>\frac{1}{100}</math>倍</p> </div> <div style="text-align: center;">  </div> <p>②このミニチュアのティラノサウルスの全長は、何mですか。またそれは何cmですか。</p>				
課題の説明	実際のティラノサウルスの模型の全長と比べて、「ミニ恐竜ランド」の中に置くにはどんな大きさにすればよいか考えましょう。				
解決のヒント	○「ミニ恐竜ランド」は、ひろこさんの机の上の世界です！どんな大きさのミニチュアを作ればよいかよく考えてくださいね。また、ふさわしい単位で表すことも忘れずにね。				

対象学年	第5学年	教科	算数	難易度	★★★★☆
単元	整数と小数				
課題の説明	<p>恐竜<small>きょうりゆう</small>が大好きなひろこさんは、恐竜博物館でティラノサウルスの実物大模型を見ました。</p> <p>このティラノサウルスの模型は、全長12.46mあります。</p> <p>ひろこさんは、教室の机の上を「ミニ恐竜ランド」に見立てて、恐竜博物館で見たティラノサウルスのミニチュアをねん土で作ることにしました。</p> <p>また、作ったミニチュアのティラノサウルスの大きさがよく分かるように、「ミニチュアひろこさん」も作ります。ひろこさんの実際の身長は152cmです。</p> <p>ミニチュアのティラノサウルスの全長を12.46cmにすると、「ミニチュアひろこさん」の身長は何cmにするとよいでしょう。</p>				
					
課題の説明	ミニチュアのティラノサウルスの全長を考えると、「ミニチュアひろこさん」の身長を求めましょう。				
解決のヒント	<p>○ミニチュアのティラノサウルスの全長を何倍にしましたか？</p> <p>○「ミニチュアひろこさん」は、ミニチュアのティラノサウルスの大きさを比べるためのものだから、同じように○倍しないとイケませんね！</p>				

対象学年	第5学年	教科	算数	難易度	★★★★★
単元	整数と小数				
課題の説明	身の回りの10倍、100倍、・・・や $\frac{1}{10}$ 倍、 $\frac{1}{100}$ 倍、・・・を探してみよう。				
課題の説明	<p>理科の教科書や図鑑をみると、とても小さな生き物の写真が10倍、100倍で載っていたり、地図帳をみると、10000分の1の縮尺があったり・・・身のまわりには10倍や<math>\frac{1}{10}</math>倍などいろいろなところに使われています。実際にはどれくらいなのか、どんな単位を使うと分かりやすいか、探してみましよう。</p>				
解決のヒント	「2.7千人」なんてのも最近は見かけるかも。どういう意味なのかな？いったい何人のことなんだろう？				